



Al dirigente scolastico dell'IIS Keynes di Castel Maggiore

PROGETTO P.T.O.F. a.s. 2024/2025

Titolo del progetto	Progetto PCTO d'Istituto
Referenti del progetto	Belcastro, Cocchi, Naimoli, Valotta
Descrizione sintetica del progetto	Il progetto PCTO è presentato in modo unitario, ma è articolato nel suo insieme da proposte che rappresentano i singoli progetti appartenenti al "Catalogo PCTO 2024-2025" da cui gli studenti potranno attingere per individuare i percorsi da intraprendere considerando le proprie propensioni, il proprio indirizzo di studio e le ore mancanti rispetto al raggiungimento del monte ore minimo totale. Le proposte verranno aggiornate in relazione alle offerte che si presenteranno durante l'anno scolastico e solo attraverso l'inserimento nel catalogo, i progetti stessi, potranno essere riconosciuti come percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento, fruibili dalle studentesse e dagli studenti del nostro Istituto. Inoltre, il progetto dovrà essere seguito in tutte le sue fasi (bozza dei comunicati, individuazione delle aule, eventuali calendari, supportare nella stesura delle convenzioni e dei progetti formativi) dal soggetto proponente, per consentire ai referenti, l'inserimento nelle piattaforme Ministeriali al fine di assegnarlo ai discenti.
Periodo di svolgimento	Tutto l'anno scolastico 2024-2025.
Priorità cui si riferisce (desunte dal R.A.V.-P.D.M.)	Aumentare le competenze "imparare ad imparare" nella prospettiva del long life learning. Consolidare le competenze sociali e civiche. Aumentare la percentuale di immatricolazioni nelle Università nell'area delle STEAM e delle ICT.
Traguardo/i a cui si riferisce (desunto/i dal R.A.V.-P.D.M.)	Aumentare del 20% la percentuale di immatricolazioni nelle





	Università nell'area delle STEAM e delle ICT.
Obiettivo/i di processo (desunto/i dal R.A.V.-P.D.M.)	Integrazione con il territorio. Costruire occasioni di apprendimento diretto e prossimale in quanto cantieri didattici di competenze civiche. Costruire un percorso di formazione sui temi della sostenibilità ambientale (laboratori green). Costruire ambienti di apprendimento esperienziali mediante l'integrazione in essi della multimedialità e del digitale. Implementare un Piano di Formazione di istituto che offra opportunità strategiche di formazione. Progettare occasioni di orientamento continuo in sinergia con i Dipartimenti Universitari e con le imprese.
Situazione su cui interviene il progetto	Promuovere l'orientamento, favorendo lo sviluppo di competenze personali, sociali, di cittadinanza, imprenditoriali e tecniche. Acquisire soft skills, competenze relazionali, necessarie per imparare a progettare il proprio futuro.
Partner da coinvolgere nella co-progettazione o nella realizzazione	Banca d'Italia, Camera di Commercio di Bologna, Comune di Bologna, Comune di Castel Maggiore/Unione Reno Galliera, Federmanager, Agenzia delle entrate, Leggere Leggere (Junior Poetry Festival), Hera, Almaorienta, Unibo, IIPLE, AUSL, Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili, Istituto Keynes, scuola.net, Rete ITE, Rete CAT, Enti Pubblici e Aziende del territorio.

Nome del Progetto	Breve Descrizione	Destinatari	Responsabile	Competenze
Banca d'Italia settembre 2024 - giugno 2025	L'offerta dei percorsi si inserisce nell'ambito di un consolidato rapporto di collaborazione della Banca d'Italia con il Ministero dell'Istruzione e si pone in	Classi triennio	Belcastro Mirella	- Saper inquadrare il ruolo della Banca d'Italia nel mercato finanziario; - Saper interpretare un fenomeno economico regionale;





	continuità e sviluppo con attività di educazione finanziaria che vengono offerte dal 2007. Per l'a.s. 24-25 sono offerti sia percorsi online, sia giornate in presenza presso la Sede provinciale che riguardano specifiche tematiche. Progetto in via di definizione.			- Saper i criteri di definizione di un rating creditizio; - Saper effettuare un'analisi economica avvalendosi di indici statistici di sintesi; - Saper effettuare un'analisi del rischio di credito, delle attività principali di una banca commerciale, economico-patrimoniale di un intermediario finanziario; - Saper interpretare gli strumenti di vigilanza della Banca d'Italia sul mercato interno e gli strumenti di vigilanza del sistema integrato sul mercato internazionale; - Saper utilizzare gli strumenti finanziari più comuni; - Saper creare un'app di educazione finanziaria; - Saper trattare i dati personali a disposizione della Banca d'Italia - Saper individuare e distinguere le diverse attività svolte dalla Banca d'Italia attraverso la lettura dei bilanci - Saper pianificare e controllare la produzione di banconote - Saper progettare una campagna informativa sulle banconote
Camera di Commercio di Bologna ottobre 2024 - giugno 2025	I percorsi sono finalizzati ad accompagnare gli studenti nell'approfondimento di tematiche e competenze utili per facilitare l'entrata nel mondo del lavoro; un percorso che parte dalla presentazione di una tra le più innovative storie imprenditoriali del nostro Paese, ancora oggi di grande attualità, passa a	Classi del triennio	Belcastro Mirella	- Saper acquisire competenze utili all'entrata nel mondo del lavoro - Saper utilizzare gli strumenti per la creazione di un'idea imprenditoriale - Saper acquisire consapevolezza sull'economia circolare e su temi legati all'ambiente e la sua tutela - Saper effettuare un'analisi degli stili imprenditoriali e





Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"J. M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: bois00800d@istruzione.it - web: <http://keynes.edu.it>



	condividere informazioni e spunti di riflessione per approcciarsi al mondo del lavoro in maniera più consapevole e, infine, li guida nell'upgrade delle competenze digitali utili per entrare nel mercato del lavoro e nella conoscenza delle opportunità connesse all'autoimpiego. Il progetto è in via di definizione.			delle attitudini lavorative, sulla riflessione personale e l'auto-orientamento - Saper sviluppare una mentalità ed un approccio integrato tenendo la persona al centro della relazione tra uomo e macchina - Saper acquisire consapevolezza sulle competenze richieste nel mondo del lavoro e professionale sulla base delle inclinazioni personali sulla base delle esigenze espresse dalle professioni del futuro
Comune di Bologna <i>ottobre 2024 - giugno 2025</i>	Per l'anno scolastico in corso, con riferimento al Protocollo d'intesa tra Comune di Bologna e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna - Ufficio V, l'Amministrazione comunale mette a disposizione delle scuole del territorio alcuni percorsi progettuali per far acquisire competenze trasversali ed una maggiore consapevolezza nella scelta dell'orientamento futuro.	Classi del triennio	Naimoli Giò	- Saper utilizzare le conoscenze teoriche studiate a scuola e trasformarle in competenze sul campo - Saper lavorare in gruppo - Saper sviluppare adeguate capacità critiche nell'elaborazione di quanto appreso - Conoscere e usare i linguaggi specifici delle discipline - Saper utilizzare i concetti acquisiti in situazioni nuove - Sollecitazione negli allievi di un arricchimento del proprio bagaglio di conoscenze che porti ad una sempre più consapevole motivazione allo studio - Saper progettare una mostra - Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



Comune di Castel Maggiore / Unione Reno Galliera <i>ottobre 2024 - giugno 2025</i>	- SEMINARE LIBERTÀ E CAMBIAMENTO START UP WEB RADIO si occuperà della creazione di una web radio - BIBLIOTECA GINZBURG: affiancamento dei bibliotecari nelle loro mansioni - STAGE INDIVIDUALI sia nel settore tecnico che amministrativo del comune di Castel Maggiore e/o Comuni dell'Unione Reno Galliera	Classi triennio	Naimoli Giò/Valott a Maria Grazia/Be lcastro Mirella/C occhi Lara	- Saper utilizzare le conoscenze teoriche studiate a scuola e trasformarle in competenze sul campo - Saper lavorare in gruppo - Saper sviluppare adeguate capacità critiche nell'elaborazione di quanto appreso - Saper utilizzare i concetti acquisiti in situazioni nuove - Sviluppare le conoscenze acquisite per una maggiore consapevolezza e motivazione allo studio - Saper affinare tecniche, espressive, di linguaggio, di ricerca dei temi e delle relative fonti, nelle relazioni. - Saper creare una vera e propria start up, come un luogo aperto di incontro e socialità.
FederManager Bologna <i>ottobre 2024 - giugno 2025</i>	Federmanager Bologna - Ferrara - Ravenna è l'Associazione dei Dirigenti industriali del territorio, federata a Federmanager, contando, nel nostro territorio, circa 3000 associati. I contenuti formativi proposti sono dettagliati di seguito e raggruppati in tre aree tematiche principali, secondo le linee guida del Ministero della Pubblica Istruzione: 1. Soft Skills 2. Sostenibilità ed Economia Circolare 3. Imprenditorialità 4. Laboratorio di	Classi del triennio	Belcastro Mirella	- Saper acquisire nozioni e abilità sull'utilizzo di strumenti e software di base su come si gestiscono Team di lavoro, progetti e riunioni in modalità remota - Aver consapevolezza dei materiali innovativi in progetti di Edilizia Sostenibile - Aver consapevolezza dei materiali in economia circolare all'interno della legislazione vigente in termini di recupero e riciclo materiali - Aver consapevolezza sulle nuove professionalità (Eco Designer, Manager della Sostenibilità, etc...) - Aver consapevolezza sulle seguenti tematiche: Energia e Risorse Naturali, efficienza energetica e fonti rinnovabili





Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J. M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: bois00800d@istruzione.it - web: <http://keynes.edu.it>



	imprenditorialità 5. Il mercato del lavoro 6. Incontro con il manager 7. Orientamento all'Università 8. Gestione della Produzione 9. Controllo Statistica della Qualità dei Prodotti 10. Il Commerciale nelle Aziende 11. La Rendicontazione di Sostenibilità Tali pacchetti formativi proposti possono essere tenuti sviluppando metodologie di apprendimento tipiche del Role Playing o Learning by doing.			- Saper progettare in una economia circolare, la gestione dei rifiuti e degli scarti di lavorazione - Saper applicare la definizione di imprenditorialità, di Società e Organizzazioni; Organigramma e ruoli organizzativi; - Saper redigere un Business Plan e un Marketing Plan - Saper fare un'analisi del mercato attraverso l'ausilio del Bilancio Economico - Saper utilizzare gli strumenti per la gestione e riduzione del Risk Management - Saper distinguere i diversi Finanziamenti agevolati e strumenti di Crowdfunding attraverso la legislazione vigente in termini fiscali
Junior Poetry festival Léggere leggere <i>ottobre 2024 - giugno 2025</i>	Progetto di traduzione letteraria e partecipazione al Festival come organizzatori dell'evento	Classi del triennio	Naimoli Giò	- Saper utilizzare le conoscenze teoriche studiate a scuola e trasformarle in competenze sul campo - - Saper lavorare in gruppo - - Saper sviluppare adeguate capacità critiche nell'elaborazione di quanto appreso - Conoscere e usare i linguaggi specifici delle discipline - Saper utilizzare i concetti acquisiti in situazioni nuove



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J. M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: bois00800d@istruzione.it - web: <http://keynes.edu.it>



Hera gennaio 2025 - luglio 2025	Attività di stage individuali rivolti agli studenti e studentesse dell'ultimo biennio delle superiori da svolgersi o nel pentamestre (febbraio - aprile) o nel periodo estivo (giugno - luglio). Il Progetto in via di definizione.	Classi terze quarte e quinte del tecnico e dello scientifico (stage individuali)	Belcastro Mirella/ Valotta Maria Grazia	- Sviluppare competenze imprenditoriali - Sviluppare competenze personali, sociali e la capacità di imparare ad imparare - Sviluppare competenze specifiche - Sviluppare competenze in materia di cittadinanza - Sapersi orientare al lavoro in maniera consapevole
Almaorienta ottobre 2024 - giugno 2025	L'Ateneo di Bologna offre percorsi integrati di PCTO per permettere agli studenti del 3°, 4° e 5° anno delle Scuole Superiori di arricchire le proprie conoscenze, valorizzare le proprie vocazioni e gli interessi individuali riflettendo sulle competenze trasversali, sui percorsi di studio e sulla conoscenza del contesto universitario. Gli studenti potranno iscriversi a laboratori, seminari, attività multimediali. In Almaorienta sono compresi anche i POT (Piani di Orientamento e Tutorato). Essi sono promossi da diversi Atenei italiani e hanno il duplice obiettivo di portare gli studenti delle scuole superiori a scegliere con consapevolezza il proprio percorso universitario e di completarlo.	Classi del triennio	Cocchi Lara	- Saper valorizzare le proprie vocazioni e interessi - Saper scegliere in modo più consapevole il futuro percorso formativo



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J. M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: bois00800d@istruzione.it - web: <http://keynes.edu.it>



PLS UNIBO <i>ottobre 2024 - giugno 2025</i>	Il Piano Lauree Scientifiche (PLS) nasce con l'obiettivo di combattere la crescente disaffezione dei giovani nei confronti delle discipline scientifiche e punta a individuare una serie di proposte per il rilancio degli studi scientifici attraverso laboratori, conferenze, lezioni a tema scientifico. Le aree coinvolte nel PLS all'Ateneo di Bologna sono: • Biologia e Biotecnologie • Chimica • Fisica • Matematica • Statistica • Ingegneria edile e architettura	Classi del triennio	Cocchi Lara	- Saper valorizzare le proprie vocazioni e interessi - Saper scegliere in modo più consapevole il futuro percorso formativo
PROFESSIONE GEOMETRA - IIPLE - Istituto Keynes- <i>Settembre 2024 - giugno 2025</i>	E' un progetto che si pone l'obiettivo di formare gli studenti e le studentesse su software specifici dell'indirizzo CAT: AutoCad e QGIS. La collaborazione avviene con l'Istituto IIPLE di Bologna attraverso: - attività laboratoriali - lezioni con formatori esperti del settore edile	Classi del Triennio CAT	Valotta Maria Grazia	- Saper utilizzare strumenti innovativi di progettazione 2D e 3D con software CAD - Saper utilizzare le funzionalità di base del software QGIS per la gestione di dati cartografici e sistemi di riferimento - Saper lavorare in team - Saper sviluppare adeguate capacità critiche nell'elaborazione di quanto appreso - Saper utilizzare i concetti acquisiti in situazioni nuove - Sviluppare le conoscenze acquisite per una maggiore consapevolezza e motivazione allo studio



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"J. M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: bois00800d@istruzione.it - web: <http://keynes.edu.it>



STAGE AZIENDALI <i>da due a tre settimane tra maggio 2025 - luglio 2025</i>	Gli Stage, tradizionalmente prevedono l'acquisizione di competenze da parte delle studentesse e degli studenti fruendo gli ambienti di lavoro presso aziende, enti pubblici e privati nei settori specifici del loro percorso di studi: AFM- RIM-CAT.	Classi quarte del tecnico	Valotta Maria Grazia - Belcastro Mirella	- Saper utilizzare le competenze acquisiti nelle varie discipline di studio in contesti lavorativi pubblici e privati - Acquisire competenze sui principi di organizzazione del luogo - Saper lavorare in team
DALLA SCUOLA AL LAVORO -AUSL- <i>novembre 2024 - maggio 2025</i>	Il progetto "Dalla scuola al lavoro" in collaborazione con Galileo Ingegneria, promosso sin dal 2011 da AUSL Bologna, Città Metropolitana di Bologna, INAIL Bologna e IIPLE, vede protagonisti gli Istituti superiori dell'area costruzioni di Bologna e provincia. L'Istituto Keynes collabora nel promuovere la cultura della "Sicurezza nei Luoghi di Lavoro" con particolare attenzione al cantiere attraverso: - laboratorio teatrale in tema di sicurezza - lezioni con esperti AUSL sulla sicurezza in cantiere - esperienze pratiche presso l'ente accogliente	Corso CAT	Valotta Maria Grazia	- Saper applicare i principi di organizzazione del luogo di lavoro al cantiere - Saper intervenire nella redazione dei documenti previsti dalle norme in materia di sicurezza - Saper applicare la normativa sulla prevenzione e sicurezza nei luoghi di lavoro - Saper organizzare il cantiere e l'utilizzo delle macchine - Conoscere la normativa relativa alla sicurezza e alla prevenzione degli infortuni e degli incendi nei cantieri - Saper redigere i Piani di sicurezza e di coordinamento - Saper riconoscere i ruoli e le funzioni del coordinatore nella gestione della sicurezza in fase di progetto e in fase esecutiva - Sviluppare le conoscenze acquisite per una maggiore consapevolezza della cultura della sicurezza



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



TU 81/2008 Formazione Sicurezza Studenti classi terze <i>ottobre 2024 - aprile 2025</i>	La formazione obbligatoria di rischio medio per gli studenti delle classi terze in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro, prevede 4 ore di formazione generale + 4 ore sui rischi specifici con una formazione a distanza in modalità e-learning, mentre le altre 4 ore sui rischi specifici avverrà in presenza con formatori in classe. La classe terza del corso CAT svolgerà la formazione di rischio alta per complessive 16 ore.	Tutte le classi terze dell'istituto	Valotta Maria Grazia	Raggiungere una adeguata formazione generale e specifica per tutti i lavoratori, in relazione ai propri compiti in materia di salute e sicurezza sul lavoro.
Studylab <i>novembre 2024 - aprile 2025</i> <i>(Progetto interno al nostro istituto)</i>	All'interno delle proposte del team BENESSERE di istituto, il progetto "Studylab" propone agli studenti del triennio, di aiutare gli studenti del biennio a svolgere i compiti.	Classi triennio (su base volontaria)	Sampieri Cecilia (Cocchi Lara)	- Saper comunicare in modo efficace - Imparare ad imparare - Saper valorizzare le proprie competenze (incrementare la propria autostima) anche per una maggiore consapevolezza e motivazione allo studio
Tutor peer to peer <i>ottobre 2024 - giugno 2025</i> <i>(Progetto interno al nostro istituto)</i>	Attività di peer tutoring fra gli studenti del Keynes per la gestione delle attività di PCTO. In ogni classe indicata in precedenza viene individuato uno studente che si occuperà della raccolta dei documenti della classe e diffonderà informazioni sulle nuove proposte di progetti e sulle relative scadenze.	1 studente per ognuna delle classi del triennio	Per il linguistico Naimoli Giò, per le classi del RIM/AF M Belcastro Mirella, per lo scientifico Cocchi Lara per il CAT Valotta Maria	- Sviluppare le competenze trasversali: senso di responsabilità e collaborazione tra gli allievi - Problem solving - Saper comunicare in modo efficace - Saper valorizzare le proprie competenze (incrementare la propria autostima)





Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J. M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: bois00800d@istruzione.it - web: <http://keynes.edu.it>



			Grazia	
scuola.net novembre 2024 - luglio 2025	scuola.net è un progetto La Fabbrica. Ogni percorso si sviluppa su una piattaforma digitale che rende i contenuti disponibili in ogni momento, in modalità asincrona, stimolando la partecipazione attiva degli studenti e dando la possibilità al docente di monitorare il loro stato di avanzamento.	Classi del triennio	Cocchi Lara, Belcastro Mirella	Le competenze sono differenti a seconda del percorso intrapreso.
SimulImpresa ottobre 2024 a giugno 2025	Il Programma Simulimpresa promuove la formazione nel campo amministrativo, commerciale, turistico, artigianale e industriale, attraverso l'esperienza in un ambiente di apprendimento che simula una realtà di lavoro in tutti i suoi aspetti. Imprese simulate già avviate nell'anno scolastico precedente, con particolare attenzione alla sicurezza in ambiente di lavoro delle stesse con l'ausilio della formazione obbligatoria per la docente referente ITE e per le classi quarte.	3 Classi terze, del tecnico commerciale: Afm e Rim; 3 Classi quarte del tecnico commerciale: Afm e Rim	Belcastro Mirella	- Acquisire una maggiore competenza economico-aziendale finalizzata allo svolgimento pratico dell'attività d'impresa - Constatere una immediata relazione tra le conoscenze acquisite nel corso di studi e le loro applicazioni concrete in ambito strettamente contabile, anche in merito alle operazioni import-export - Vivere un'esperienza pratica sulla base dell'utilizzo di un software gestionale fornito sulla piattaforma della Centrale di "Simulimpresa" - Sviluppare le competenze trasversali: senso di responsabilità e collaborazione tra gli allievi che saranno di fatto "lavoratori" sulla base delle norme legislative - Acquisire una cultura aziendale - Sviluppare la possibile imprenditorialità individuale futura sulla base dell'esperienza lavorativa da vivere - Utilizzare metodologie didattiche avanzate insieme alle moderne tecnologie della comunicazione e dell'informazione - Sviluppare l'apprendimento continuo degli studenti mediante



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J. M. Keynes"
Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: bois00800d@istruzione.it - web: <http://keynes.edu.it>



				l'applicazione dei contenuti teorici e la soluzione concreta dei problemi (Problem Solving) Acquisire tutte le informazioni, conoscenze e abilità relative alla stesura di un organigramma dettagliato al piano di sicurezza delle imprese simulate nell'a.s. precedente relativamente alle classi quarte.
--	--	--	--	---

RISORSE UMANE NECESSARIE: PERSONALE DOCENTE

Nominativi	Docenza	Non docenza
Ore di Potenziato		
Cocchi		4 ore alla settimana (referenza PCTO)
Naimoli		nessun'ora di potenziato come referenza PCTO
Valotta		2 ore alla settimana (referenza PCTO)
Belcastro		4 ore alla settimana (referenza PCTO)
Ore curricolari		

SCHEDA RICHIESTA ESPERTI ESTERNI PER IL PROGETTO



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



(non indicare il nominativo ma solo la tipologia dell'esperto richiesto)

Attività che l'esperto è chiamato a svolgere	36 (Sicurezza)
Competenze specifiche richieste non presenti "internamente"	
Tipo di esperienze/titoli professionali richiesti	
Date esatte e periodo di durata dell'intervento dell'esperto e orari di svolgimento delle attività	
Numero complessivo delle ore da retribuire nell'anno scolastico in corso	TOT 36 ore

RISORSE UMANE NECESSARIE

1- SPESE PER IL PERSONALE DOCENTE, ATA, ECC. Indicare solo le ore PREVENTIVATE AGGIUNTIVE		
Tipologia Personale	Importo orario	N° ore
Attività aggiuntive insegnamento	€. 35,00	
Attività aggiuntive non insegnamento	€. 17,50	15 (gestione Studylab), 25 (sorveglianza CAD) + 150 (per attività di gestione progetti) Tutor PCTO terze (8 classi) 10 ore ogni tutor (80 ore) Tutor PCTO quarte tecnico (4 classi) 20 ore ogni tutor (80 ore) Tutor PCTO quarte liceo (5 classi) 10 ore ogni tutor (50 ore) Tutor PCTO quinte (7 classi) 10 ore ogni tutor (70 ore) Referenti PCTO (4 referenti): Belcastro 240 ore





Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J. M. Keynes"
Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: bois00800d@istruzione.it - web: <http://keynes.edu.it>



		Valotta 60 ore Naimoli 60 ore
Attività aggiuntive D. A.	€. 18,50	10 ore
Attività aggiuntive Assistenti Tecnici	€. 14,50	10 ore
Attività aggiuntive Assistenti Amm.vi	€. 14,50	30 ore
Attività agg.ve Collaboratori Scolastici	€. 12,50	80 ore

2- Ulteriori attività; beni necessari	
Uscite didattiche previste	DESCRIZIONE SINTETICA:
Viaggi previsti	DESCRIZIONE SINTETICA: - possibili viaggi per gli studenti vincitori di gare regionali/nazionali
ALTRE ATTIVITA' CHE PREVEDONO IMPEGNI ECONOMICI: (ACQUISTO PREMI, ATTIVITA' DI DISSEMINAZIONE)	
MATERIALE DI CONSUMO	Cancelleria: 2 risme di carta, 1 toner
ACQUISTO NUOVE ATTREZZATURE	Scarpe antinfortunistica 18 paia per gli studenti + 3 paia per i docenti CAT
LICENZE SOFTWARE	
ALTRI BENI E SERVIZI DA ACQUISIRE	



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J. M. Keynes"
Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: bois00800d@istruzione.it - web: <http://keynes.edu.it>



DICHIARAZIONE

Il sottoscritto si impegna a non modificare durante l'anno scolastico i dati suddetti, se non preventivamente comunicati ed autorizzati dal Dirigente Scolastico e solo in caso di esigenze straordinarie.

Il docente responsabile del progetto dichiara che l'intervento dell'esperto è assolutamente indispensabile al raggiungimento degli obiettivi didattici del progetto, che allo svolgimento delle attività legate al progetto non si può far fronte con il personale docente interno in servizio e che l'intervento dell'esperto riveste carattere straordinario.

Al termine dell'attività dovrà essere presentata una relazione da parte dell'esperto esterno sulla funzione svolta e dal responsabile del progetto sugli obiettivi didattici conseguiti.

Castel Maggiore, 15 ottobre 2024

I RESPONSABILI DEI PROGETTI



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School